



NOURRIR UN MONDE VIVANT

Plan d'action 2023-2027

Denis Roy
Doyen

Faculté des sciences de l'agriculture
et de l'alimentation

Université Laval

10 février 2023



PLAN D'ACTION DECANAT 2023-2027 – NOURRIR UN MONDE VIVANT

INTRODUCTION	2
CONTEXTE	2
VISION DU DÉVELOPPEMENT DE LA FACULTÉ	3
VOLET ENSEIGNEMENT	4
ENJEUX: ADAPTER NOTRE OFFRE DE FORMATION	4
OPPORTUNITÉS : PRIVILÉGIER UNE APPROCHE PAR OBJECTIFS ET COMPÉTENCES	4
ACTIONS À PRIORISER/MOYENS PROPOSÉS	4
VOLET RECHERCHE	6
ENJEUX : RENFORCER ET AMÉLIORER L'ENVIRONNEMENT DE RECHERCHE POUR EN MAXIMISER LES POTENTIALITÉS	6
OPPORTUNITÉS : PROMOUVOIR L'INNOVATION, LA CRÉATIVITÉ ET L'EXCELLENCE EN MATIÈRE DE RECHERCHE À L'ÉCHELLE NATIONALE ET INTERNATIONALE	6
ACTIONS À PRIORISER/MOYENS PROPOSÉS	6
VOLET RAYONNEMENT/RECRUTEMENT	8
RAYONNEMENT	8
ENJEUX : AMÉLIORER L'ATTRACTIVITÉ ET RENFORCER LA NOTORIÉTÉ DE LA FACULTÉ	8
OPPORTUNITÉS: INNOVER PAR LA FORMATION CONTINUE ET L'ENTREPRENEURIAT	8
ACTIONS À PRIORISER/MOYENS PROPOSÉS	8
RECRUTEMENT	8
ENJEUX : RELEVER LES DÉFIS ASSOCIÉS À LA MÉCONNAISSANCE DES DISCIPLINES, À LA BAISSÉ DES EFFECTIFS AU PREMIER CYCLE ET À LA CONCURRENCE DES PROGRAMMES	8
OPPORTUNITÉS: UNE FORMATION PRATIQUE, INNOVANTE ET LEADER DANS SON DOMAINE	9
ACTIONS À PRIORISER/MOYENS PROPOSÉS	9
VOLET GESTION	11
ENJEUX : AMÉLIORER LES OUTILS POUR FACILITER LES DÉCISIONS, PROMOUVOIR L'ÉQUITÉ ET LA DIVERSITÉ, ET VALORISER LE PERSONNEL	11
OPPORTUNITÉS : S'ADAPTER À L'ÉVOLUTION DE NOS MODES DE TRAVAIL ET À L'ÉVOLUTION DES ESPACES PHYSIQUES	11
ACTIONS À PRIORISER/MOYENS PROPOSÉS	11
CONCLUSION	12

INTRODUCTION

D'ici 2050, la demande alimentaire mondiale devrait augmenter de 70 %, sous l'impulsion de 3 milliards de nouveaux consommateurs, principalement en Asie et en Afrique, dont les régimes alimentaires en évolution tout comme les nôtres exigeront des aliments provenant de sources fiables et présentant un bilan de durabilité crédible. Pour répondre à cette croissance, notre secteur agroalimentaire, comme le reste du monde, devra relever le défi d'augmenter la production alimentaire de 60 % (<https://www.danforthcenter.org/get-involved/>). Pour garantir la sécurité alimentaire et la santé des populations dans un monde en constante évolution, il est essentiel de produire de la nourriture de manière durable, en limitant l'utilisation des ressources naturelles, en minimisant l'impact environnemental et en protégeant le bien-être animal. Nous devons relever des défis complexes pour améliorer la durabilité des systèmes alimentaires, tels que la réduction du gaspillage alimentaire et le recyclage, alors que les conditions nécessaires à la vitalité de nos systèmes alimentaires sont mises à rude épreuve par le changement climatique, les conflits géopolitiques et les incertitudes économiques.

La Faculté de Sciences de l'Agriculture et de l'Alimentation (FSAA) est fière de sa riche expertise et de la compétence de ses ressources humaines. Celle-ci comprend des enseignant(e)s et des chercheur(e)s, du personnel de recherche, des cadres supérieurs, du personnel administratif, des post-doctorant(e)s et plus de 2 500 étudiants inscrits à tous les niveaux d'études. La FSAA est un acteur clé pour relever les défis du secteur agroalimentaire québécois et mondial, stimuler l'innovation et favoriser une croissance durable. Cela est possible grâce à ses programmes de formation et de recherche à tous les cycles, à l'intégration des disciplines telles que la nutrition, la consommation, l'agroéconomie, les sciences et le génie agroalimentaires, ainsi que grâce à ses solides partenariats avec l'industrie et les gouvernements.

Contexte

L'Université est attachée à des valeurs de respect des personnes, de leur dignité et de leur intégrité physique et psychologique, d'inclusion, d'équité et d'égalité des chances, de courage face à la discrimination, de solidarité et de responsabilisation dans la mise en place de **principes d'équité, de diversité et d'inclusion** dans son milieu de travail. Ces valeurs se doivent d'être mises en pratique pour réaliser sa mission d'offrir un environnement respectueux de la diversité des personnes, des savoirs et des modes de pensée nécessaires pour faire face à des défis de plus en plus nombreux. En tant que doyen, et avec mon équipe de direction, nous continuerons à maintenir un environnement équitable, diversifié et inclusif pour tous les membres de la communauté facultaire et veiller à ce qu'il soit exempt de discrimination.

La **liberté académique** est un *principe fondamental*, qui garantit aux étudiantes et étudiants et aux professeures et professeurs la liberté de penser, de s'exprimer et de rechercher la vérité sans craindre la censure ou la répression. La liberté académique est essentielle à la mission de l'Université, qui consiste à transmettre des connaissances, à stimuler l'apprentissage et à contribuer au développement de la société.

Je m'engage aussi à soutenir le développement de collaborations formelles fondées sur l'excellence scientifique et des valeurs communes, dans le but d'atteindre des **Objectifs de développement durable** (ODD) de l'ONU à l'échelle québécoise et mondiale.

Mon action se concentrera prioritairement sans être exclusive sur des domaines tels que la sécurité et la souveraineté alimentaire, les systèmes alimentaires écologiques et durables, la transition alimentaire, la prévention du gaspillage alimentaire, l'adaptation au changement climatique, la gestion durable des entreprises agricoles et la mondialisation des échanges.

Seule faculté francophone des sciences de l'agriculture et de l'alimentation dans le contexte nord-américain, la FSAA dispose d'un potentiel important de mobilisation, d'enrichissement des pratiques et des connaissances, et de rayonnement. **L'internationalisation** est importante car elle offre des avantages en matière de connaissances, de collaboration triangulaire (nord-nord, nord-sud, sud-sud) pour le bien commun, de solidarité mondiale et de compréhension du monde. Je définis l'internationalisation comme un processus qui consiste à intégrer une dimension internationale dans la Faculté, grâce à des partenariats étroits entre les universités, fondés sur la diversité des expertises, la coopération, la réciprocité et la résolution des problèmes communs. Cela permettra de relever les défis de l'humanité et de contribuer à un **monde vivant en 2050**.

VISION DU DÉVELOPPEMENT DE LA FACULTÉ

La FSAA doit contribuer à relever les grands défis nationaux et internationaux tels que le changement climatique, l'insécurité alimentaire, la dégradation des sols, le gaspillage alimentaire, la gestion de l'eau et la conservation de la biodiversité. Ainsi, il est important d'avoir une vision de l'enseignement et de la recherche « de la terre à la vie », étendue à tous les systèmes alimentaires durables, ouverte aux réalités et inclusive - une nécessité pour la pérennité d'une collaboration institutionnelle et intersectorielle forte. Cela nécessite un changement de vision afin d'appuyer l'émergence de nouveaux modèles agroalimentaires tels que l'agriculture durable, l'agriculture régénérative (ou régénératrice) et l'agroécologie, de même que l'utilisation de technologies numériques et de l'intelligence artificielle. Il est donc crucial de soutenir les différents agents du secteur agroalimentaire en formant de nouvelles cohortes de professionnels compétents dans nos différentes disciplines. Nos pratiques d'enseignement et de recherche considèreront encore plus les enjeux sociaux et environnementaux associés aux pratiques agricoles, à la sécurité alimentaire et aux systèmes alimentaires durables dans son ensemble.

L'internationalisation de l'enseignement et de la recherche est un aussi enjeu majeur pour la FSAA en tant que citoyen institutionnel du monde et comme vecteur d'internationalisation. Sur le plan de la recherche, il faut renforcer les initiatives de recherche collaborative internationale. À cet effet, le renouvellement et la création de LIA (Laboratoire International Associé), d'UMR (Unité mixte de recherche) et d'UMI (Unité mixte internationale), le rayonnement de la Chaire en développement international et la formation du Groupe d'intérêt sur l'internationalisation de la recherche en agriculture et en alimentation visent à renforcer et intensifier le rôle de la FSAA. Il est important que la Faculté puisse soutenir les initiatives facultaires de recherche qui ont un impact sur les défis internationaux, en renforçant la coopération et les partenariats avec les universités et les organisations à l'étranger. Il est également important de soutenir les effectifs étudiants et le personnel de recherche dans leurs projets internationaux et de les impliquer dans des programmes de formation et de recherche à l'étranger afin de renforcer leur capacité à travailler sur des questions internationales et à développer des compétences interculturelles.

Volet enseignement

Enjeux: Adapter notre offre de formation

Le défi majeur consiste à garantir la pertinence et la qualité de la formation à la FSAA de manière dynamique. Cela peut être accompli en établissant des relations étroites avec les différents acteurs du milieu, en encourageant la diffusion des connaissances de pointe issues de la recherche et des thèmes actuels, et en impliquant les directions de programmes et de la Faculté dans l'évaluation périodique des programmes. De plus, en développant des approches novatrices adaptées aux besoins du secteur agroalimentaires et aux enjeux pédagogiques actuels, nous pourrions améliorer constamment la qualité de la formation

À titre d'exemple, l'actualisation du programme de baccalauréat en agronomie selon l'approche programme a été complétée en février 2023 et sera implanté à la session d'automne 2023. La maîtrise en sécurité alimentaire, attachée au chantier d'avenir, connaît des succès notables en termes de fréquentation et de collaboration avec des partenaires professionnels au prix d'efforts importants sur le plan des ressources humaines et financiers alors que sa pérennité n'est pas encore acquise. Des actions sont nécessaires pour l'actualisation du programme de baccalauréat en consommation, la création d'une maîtrise professionnelle en agroécologie, d'un doctorat en agroalimentaire ainsi que la mise en place de nouveaux microprogrammes tels qu'en technologie fromagère, en agroécologie et en entrepreneuriat agricole. Le Groupe de travail sur la formation continue doit aussi formuler ses recommandations pour couvrir une offre de formation professionnelle non créditée plus riche et diversifiée à l'intention des professionnel(le)s en exercice au Québec et d'ailleurs en Francophonie.

Opportunités : Privilégier une approche par objectifs et compétences

L'engagement du personnel de la Faculté et l'implication des acteurs du secteur agroalimentaire sont des atouts qui contribuent à l'amélioration continue de la qualité de la formation offerte à la FSAA. Cela nous permet de rendre nos programmes de premier cycle plus en adéquation avec les exigences professionnelles du Québec tout en les ouvrant sur le monde. De plus, l'ajout de nouveaux programmes de maîtrise professionnelle en sécurité alimentaire et en agroécologie répond aux réalités des différents milieux que ce soit au Québec ou ailleurs dans le monde, ce qui renforce l'internationalisation de notre enseignement.

Actions à prioriser/moyens proposés

- ***Offrir à la communauté des étudiantes et étudiants et des diplômées et diplômés une expérience enrichie d'apprentissage tout au long de la vie***
 - Évaluer la pertinence de nos programmes par rapport aux besoins de la communauté et assurer le maintien d'un haut niveau de qualité de l'enseignement;
 - Développer et mettre en œuvre une politique d'amélioration continue de l'offre de formation;
 - Continuer de promouvoir une approche programme basée sur les objectifs et les compétences;
 - Assurer la cohérence et la diversité des approches pédagogiques tant au niveau de l'enseignement que de l'évaluation;
 - Mettre en place une politique facultaire d'appréciation des cours pour soutenir l'amélioration continue de l'offre de formation par le renforcement de la précision, de la qualité, de l'utilisation et de la valorisation des données ainsi colligées;
 - Revoir les offres existantes pour les rendre compatibles avec les orientations institutionnelles caractérisées par le développement durable, la responsabilité sociale, l'éthique et le leadership;

- Développer la formation et des programmes dans les domaines émergents;
- Développer et mettre en place une offre de formation non créditée pertinente en lien avec les milieux nationaux et internationaux en s'appuyant sur les forces de la FSAA;
- Développer l'expertise pédagogique et le soutien à la formation continue.

- ***Améliorer l'expérience des étudiants à la FSAA***
 - Encourager la participation étudiante en maintenant et en renforçant le grand nombre et la diversité des associations et des comités étudiants;
 - Augmenter les activités de formation pratique hors-stage pour renforcer l'intégration des apprentissages et le développement des compétences;
 - Poursuivre le développement de l'innovation pédagogique pour mettre l'accent sur l'apprenant, les liens entre la théorie et la pratique, ainsi que la variété des activités d'apprentissage;
 - Éviter le clivage entre les programmes et les unités;
 - Innover dans l'évaluation des apprentissages;
 - Améliorer l'encadrement des étudiants dans les cours à distance.

- ***Entreprendre des activités de formation conjointes interuniversitaires et internationales***
 - Optimiser les programmes existants en développant des programmes de formation interuniversitaires conjoints, des possibilités de mobilité internationale en présentielle ou en virtuelle et des cours interuniversitaires conjoints;
 - Développer de nouveaux cours universitaires conjoints en donnant la priorité aux microprogrammes comme précurseurs de nouveaux cours interuniversitaires;
 - Créer de nouveaux programmes universitaires conjoints de formation interuniversitaire en identifiant le type de programme à offrir et en examinant les dispositions spécifiques avec le Bureau de la qualité des programmes (BQP);
 - Développer un partenariat avec un groupement d'universités francophones de niveau international;
 - Contribuer à la formation et créer des opportunités d'apprentissage diversifiées, tant au niveau international qu'au sein de l'Université Laval;
 - Promouvoir la formation, la diffusion des connaissances, les échanges et les débats sur les enjeux internationaux du secteur agroalimentaire.

Volet recherche

Enjeux : Renforcer et améliorer l'environnement de recherche pour en maximiser les potentialités

Au cours des 25 prochaines années, les principaux défis en lien avec les objectifs de développement durable seront d'améliorer la santé nutritionnelle et de promouvoir une agriculture durable (ODD2); garantir une utilisation durable de l'eau pour les activités agricoles et la consommation (ODD6); encourager la production de denrées alimentaires durables incluant la promotion d'un bien-être animal éthique et améliorer les pratiques de consommation (ODD12) et; réduire les émissions de gaz à effet de serre dans l'agriculture, utiliser efficacement l'énergie et l'eau et éviter le gaspillage alimentaire (ODD13).

Opportunités : Promouvoir l'innovation, la créativité et l'excellence en matière de recherche à l'échelle nationale et internationale

La FSAA possède une solide expertise de recherche grâce à ses regroupements interdisciplinaires et intersectoriels multi-facultaires, bi-facultaires, facultaires, interuniversitaires et interinstitutionnels ainsi que des compétences en agroéconomie, en consommation, en nutrition, en génie agroenvironnemental, en sciences des aliments et en agronomie (sols, phytologie, sciences animales). La Faculté offre aussi un environnement de recherche stimulant, comprenant des équipements, des plateformes et des infrastructures, ainsi qu'un soutien financier pour les étudiants inscrits aux cycles supérieurs. L'arrivée de nouveaux chercheur(e)s dans les diverses disciplines permettra de transformer le secteur agroalimentaire vers un modèle axé sur la santé durable, l'agriculture durable et le numérique.

Actions à prioriser/moyens proposés

- **Promouvoir la création et la pérennité de partenariats de recherche structurants à l'échelle nationale et internationale**
 - Conserver et renforcer les entités de recherche existantes (Groupes de recherche, Chaires de recherche et CLE, Centres de recherche, Réseaux de recherche, Institut);
 - Enrichir la participation de la FSAA aux instances institutionnelles ayant une résonance internationale (Table Santé) ou nationale (Zones d'innovation, AgroParc, etc.);
 - Faciliter l'identification des domaines de recherche émergent et stimuler l'apparition de nouveaux groupes de recherche, de regroupements, de réseaux ou de pôles;
 - Supporter les initiatives des partenaires externes dans les domaines d'émergence mutuellement d'intérêt;
 - Valoriser et mettre en avant les équipes de recherche et la qualité de leurs travaux;
 - Établir des collaborations institutionnelles au niveau national et international;
 - Mobiliser et encourager les professeurs(e)s à développer des collaborations nationales et internationales structurantes en recherche;
 - Organiser des événements et des ateliers pour faciliter les échanges entre les chercheur(e)s et les partenaires potentiels dans le cadre du Groupe de recherche sur le numérique et le Groupe d'intérêt en internationalisation de la recherche;
 - Offrir des fonds pour le maillage et la mobilité pour les échanges de personnel entre les partenaires de collaboration pour renforcer les liens et les projets de recherche collaboratifs;
 - Faciliter l'accès aux équipements et aux infrastructures de recherche pour les partenaires de collaboration.

- ***Accroître l'impact et la pertinence de la recherche menée à la FSAA sur la scène internationale***
 - Coordonner et réaliser des activités qui permettent à la Faculté d'assumer ses responsabilités de citoyen institutionnel face aux défis locaux, nationaux et internationaux dans les domaines d'intérêt mentionnés. Ces activités pourraient inclure des missions, des ateliers, des conférences, des séminaires, des échanges d'étudiant(e)s et de chercheur(e)s, des collaborations de recherche, etc. avec des institutions de formation agricole et alimentaire dans les pays de la Francophonie, en Europe mais surtout en Afrique;
 - Fournir un soutien en ressources humaines pour le développement de la recherche, la communication et l'échange d'informations, ainsi que la coordination des activités internationales. Il pourrait s'agir de la mise à disposition de conseillère ou conseiller à la recherche, de la mise en place de systèmes de communication efficaces, de l'établissement de protocoles de coopération, etc.;
 - Fournir un soutien financier pour faciliter le réseautage, la mobilité, le développement d'initiatives, la valorisation des résultats et l'apprentissage collectif en mobilisant des fonds par le biais du programme de soutien à la recherche de la FSAA - Université Laval et de sources internes et externes complémentaires;
 - Contribuer au suivi des initiatives émergentes de collaboration et de mobilisation des ressources qui contribuent à l'internationalisation de la recherche à la FSAA. Cela pourrait inclure la mise en place d'un système de suivi des tendances de la recherche, la participation à des réseaux internationaux, la participation à des conférences et des séminaires, etc.

- ***Supporter le groupe d'intérêt en internationalisation de la recherche en agriculture et en alimentation***
 - Identifier le personnel de recherche de la FSAA qui sont intéressés par le développement d'initiatives institutionnelles et collectives de collaboration internationale;
 - Organiser des réunions régulières pour discuter de questions d'intérêt mutuel, tout en restant ancré dans les réalités des territoires concernés;
 - Encourager une diversité de collaborations internationales pour générer et partager des connaissances et des méthodologies multidisciplinaires fiables, pertinentes et innovantes;
 - Établir des protocoles pour les collaborations internationales afin de gérer les aspects administratifs et financiers des projets de recherche;
 - Mettre en place un système de suivi pour évaluer les résultats et l'impact des initiatives de coopération internationale mises en place par le groupe.

Volet Rayonnement/Recrutement

Rayonnement

Enjeux : Améliorer l'attractivité et renforcer la notoriété de la Faculté

La Faculté doit améliorer son rayonnement et sa notoriété dans la société et auprès du grand public afin d'attirer des étudiantes et étudiants, des diplômées et diplômés, des professionnelles et professionnels, des entreprises et des organisations du secteur agroalimentaire à s'inscrire à ses programmes variés et à établir des liens avec elle.

Opportunités: Innover par la formation continue et l'entrepreneuriat

La consolidation de la formation continue et des partenariats en entrepreneuriat permettra à la Faculté d'améliorer son attractivité, de maintenir et de développer sa notoriété en proposant des activités pour les diplômé(e)s, les ordres professionnels, les organisations du secteur, le grand public, et les autres entités externes dans le domaine de l'agroalimentaire.

Actions à prioriser/moyens proposés

- **Consolider la formation continue, l'entrepreneuriat et le service à la collectivité**
 - Être la porte d'entrée privilégiée, sans être exclusive, pour promouvoir l'offre de formation continue auprès des organisations, des diplômé(e)s, des individus à la recherche d'activités de formation tout au long de la vie, incluant le grand public;
 - Améliorer le leadership et le rayonnement de la FSAA dans le domaine agroalimentaire en bonifiant les services offerts et l'offre de formation continue à la Faculté;
 - Participer à la mise en place de nouveaux programmes de formation continue en collaboration avec les professeures et professeurs et les experts de la Faculté;
 - Assurer une veille régulière sur les tendances et les évolutions du marché de la formation continue dans le domaine de l'agroalimentaire;
 - Maintenir un registre de formations à développer sur la base des besoins exprimés et un registre des programmes de financement dans ce domaine;
 - Assurer la promotion des activités de formation continue auprès des diplômé(e)s, des professionnel(le)s et des entreprises cibles;
 - Favoriser le développement des incubateurs, de camps et d'accélérateurs d'entreprises pour aider les entrepreneur(e)s à se développer et à se lancer sur le marché;
 - Jouer un rôle actif dans des projets comme celui du Projet AgroParc du MAPAQ et la Zone d'innovation Agtech de l'Assomption.

Recrutement

Enjeux : Relever les défis associés à la méconnaissance des disciplines, à la baisse des effectifs au premier cycle et à la concurrence des programmes

La FSAA est confrontée à plusieurs défis en matière de recrutement. Premièrement, il y a un manque de sensibilisation aux disciplines enseignées à la Faculté parmi les élèves actuels des écoles secondaires et des collèges. Ensuite, on constate une baisse des inscriptions des effectifs étudiants, notamment dans les programmes de premier cycle et, plus particulièrement, parmi les candidats provenant des collèges. De plus, les habitudes de consommation et d'achat en ligne changent, ce qui nécessite une adaptation pour maximiser l'utilisation du virtuel pour le recrutement. Enfin, la Faculté doit faire face à l'émergence de programmes concurrents qui offrent des formations spécialisées similaires à celles de la Faculté.

Opportunités: Une formation pratique, innovante et leader dans son domaine

La Faculté se distingue par sa formation basée sur la pratique dans de nombreuses disciplines, offrant aux étudiants une occasion unique d'acquérir des compétences **disciplinaires adaptées aux enjeux** en agroalimentaire. Les taux de placement pour la plupart de ses programmes de premier cycle sont très compétitifs, ce qui reflète la qualité de l'enseignement dispensé. Les associations, groupes et clubs d'étudiants de la Faculté sont très actifs et diversifiés, offrant une variété d'opportunités aux étudiantes et étudiants intéressés par différents domaines. En outre, la Faculté propose des programmes d'enseignement entièrement à distance pour les étudiants qui souhaitent combiner leurs études avec leur vie professionnelle ou personnelle. La Faculté poursuit également une stratégie de développement en mettant en place un nouveau rôle de veille académique en gestion des études, dans le but de maintenir une offre de formation innovante et spécialisée qui met en valeur son expertise. Cela permettra également à la Faculté de maintenir son leadership dans le domaine de l'enseignement agroalimentaire.

L'offre de formation aux cycles supérieurs est riche et variée, avec des parcours académiques motivants qui incitent les étudiantes et étudiants d'ici et de l'international à poursuivre leur formation au sein de la Faculté. La Faculté travaille également à l'actualisation de son image de marque afin de renforcer sa position sur le marché de l'enseignement agroalimentaire. Enfin, un projet de construction d'un nouveau bâtiment est en cours dans le but de créer un « Campus agroalimentaire ». Ce nouveau campus offrira un environnement d'apprentissage plus moderne et adapté aux besoins des étudiantes et étudiants, contribuant ainsi au développement de la Faculté.

Actions à prioriser/moyens proposés

- **Maintenir une position de leader et mettre en valeur l'expertise de la Faculté**
 - Améliorer l'image de marque de la Faculté en s'alignant sur l'image de l'Université Laval et en créant un matériel de communication distinctif et attrayant;
 - Promouvoir la réalité du « campus agroalimentaire » dans les documents de recrutement futurs, en mettant en avant la synergie des activités de la Faculté autour d'un même centre actif et vivant;
 - Consolider une stratégie facultaire pour le recrutement de cohortes étudiantes pour les programmes entièrement à distance et aux cycles supérieurs;
 - Présenter publiquement les projets intégrateurs réalisés par les étudiantes et étudiants de nos programmes;
 - Établir des partenariats avec des institutions collégiales ciblées pour offrir des présentations à des classes de collégiennes et collégiens;
 - Encourager un contact direct entre les effectifs étudiants collégiens et les innovations créées par les diplômées et diplômés de nos programmes pour stimuler la curiosité et susciter l'intérêt;
 - Mettre en avant la visibilité des projets étudiants des associations, groupes et clubs pour montrer la richesse et la vitalité de l'expérience étudiante à la Faculté;
 - Promouvoir les taux de placement compétitifs pour les programmes de baccalauréat;
 - Sensibiliser les personnes cibles aux opportunités de carrière;
 - Continuer à utiliser des stratégies efficaces telles que les visites dans les collèges, les journées portes ouvertes et les conférences thématiques;
 - Élargir la portée de la Faculté en adoptant des stratégies d'ateliers qui abordent les parcours professionnels;
 - Diffuser plus largement l'accès aux programmes de bourses perspectives.

- **Renforcer les actions de recrutement des étudiantes et étudiants en instaurant des incitations pour attirer de nouveaux talents**
 - Faire mieux connaître les modalités des études universitaires auprès des étudiantes et étudiants potentiels pour les inciter à poursuivre leurs études dans notre université;
 - Mettre en place un programme de bourses de compensation des droits de scolarité supplémentaires exigés pour les étudiantes et étudiants provenant de l'étranger. Ce programme de bourses de compensation des droits de scolarité supplémentaires, ciblant exclusivement les étudiantes et étudiants à la maîtrise recherche avec des dossiers excellents, sera financé par des fonds philanthropiques de la Faculté et administré par la direction de la Faculté. Les étudiantes et étudiants éligibles devront déjà bénéficier de bourses financées par leur direction de recherche;
 - Promouvoir les innovations en recherche pour attirer les étudiantes et étudiants de 2^e et 3^e cycles intéressés par les dernières avancées dans leur domaine d'intérêt;
 - Faire connaître les différentes carrières offertes en recherche, comme les postes de chercheuses et chercheurs dans l'industrie ou les professionnelles et professionnels de recherche, pour susciter l'intérêt des étudiantes et étudiants pour les opportunités professionnelles dans ce domaine;
 - Relancer les diplômées et diplômés internationaux (*alumni*) à titre de collaboratrices et collaborateurs et d'ambassadrices et d'ambassadeurs.

Volet Gestion

Enjeux : Améliorer les outils pour faciliter les décisions, promouvoir l'équité et la diversité, et valoriser le personnel

Les gestionnaires de nos unités doivent disposer de processus simplifiés pour évaluer les conséquences humaines et socio-économiques de leurs décisions, et adopter des pratiques de recrutement équitables, diverses et inclusives. Nous devons consulter davantage le personnel pour améliorer nos espaces physiques et notre stratégie globale.

Opportunités : S'adapter à l'évolution de nos modes de travail et à l'évolution des espaces physiques

L'Université a pour objectif d'optimiser les processus de gestion et de gouvernance, de moderniser les aménagements physiques et de promouvoir les modes de travail flexibles, comme le télétravail. La Faculté devra ainsi travailler sur des enjeux clés tels que l'amélioration de ses processus de gestion et d'aménagement d'un nouveau pavillon. La mutualisation des opérations administratives financières permet de standardiser les processus, ce qui peut réduire les erreurs et la duplication des efforts. De plus, en engageant des ressources professionnelles dédiées, la Faculté peut bénéficier de compétences spécialisées pour optimiser les opérations et atteindre un niveau d'efficacité et d'efficience accru. Le projet NFSAA (Nouveau Pavillon) de la Faculté dans les années à venir sera l'occasion de revoir l'aménagement de ses espaces dédiés à l'expérience étudiante, à la vie, à la créativité, à la recherche, à l'innovation et aux services à la collectivité.

Actions à prioriser/moyens proposés

- **Exécuter ses responsabilités avec diligence et considération**
 - Améliorer les processus de gestion et de travail de la Faculté;
 - Repenser l'aménagement des espaces de l'Université (expérience étudiante, milieux de vie, de créativité, de recherche, d'innovation et de services à la collectivité) pour le projet NFSAA (Nouveau Pavillon);
 - Améliorer l'efficacité et l'efficience financière de la Faculté en mutualisant les opérations administratives avec des ressources professionnelles dédiées;
 - Assurer la livraison réussie, la planification financière solide et la pérennité du chantier sur la sécurité alimentaire;
 - Élaborer un plan de campagne philanthropique pour le projet NFSAA en mettant l'accent sur une approche transversale qui place l'expérience étudiante, les milieux de vie, la créativité, l'innovation, la recherche et les services à la collectivité en priorité;
 - Initier une nouvelle démarche de planification stratégique arrimée à la Planification stratégique 2023-2028 de l'Université Laval.

CONCLUSION

Je m'engage à créer un environnement qui permettra à tous de réaliser leurs objectifs en matière de recherche, de formation et de réussite. Je soutiendrai les initiatives visant à moderniser nos programmes actuels (agronomie, consommation) et à en créer de nouveaux (agroécologie, sécurité alimentaire), ainsi que la formation continue. Je stimulerai les collaborations à l'échelle nationale et internationale, incluant les universités et les collèges, les entreprises, les gouvernements, les organisations à but non lucratif et d'autres partenaires pertinents pour soutenir des projets innovants tels que les programmes de mentorat pour les entrepreneurs, les parcs agro-industriels, les zones d'innovation et les groupes de recherche en technologies numériques et en internationalisation de la recherche en agriculture et en alimentation.

Je m'engage fermement à poursuivre le processus de renouvellement du corps professoral au cours des prochaines quatre années. Cette occasion sera mise à profit pour améliorer l'enseignement et stimuler les structures de recherche facultaires en créant de nouvelles équipes structurées qui répondent aux intérêts des chercheur(e)s nouvellement recruté(e)s. La Faculté les soutiendra individuellement en leur fournissant un financement et un mentorat pour faciliter leur démarrage. En outre, ce processus permettra également de développer de nouvelles synergies, de nouveaux groupes de recherche et de nouvelles collaborations dans des secteurs en émergence. Il est important de reconnaître les contributions des chercheur(e)s en place en maintenant leur motivation à long terme et en les soutenant dans leur progression de carrière.

Je m'engage à lancer une initiative de regroupement pour les technologies avancées en agriculture (Agriculture technologique) visant à améliorer la productivité et l'efficacité. Cela sera accompli en utilisant des variétés végétales améliorées, des drones, des capteurs, des systèmes d'irrigation automatisés et d'autres technologies telles que l'agriculture de précision, le génie numérique, les bâtiments durables, l'efficacité énergétique et les cultures en serre. L'initiative inclura également des pratiques durables telles que la lutte phytosanitaire intégrée, l'agriculture durable, ainsi que l'utilisation de l'intelligence artificielle pour optimiser les pratiques culturales et l'utilisation de l'eau. Dans le domaine du génie agroalimentaire et agro-environnemental, ces technologies incluent l'utilisation de robots pour la cueillette et la récolte des fruits et légumes, ainsi que l'utilisation de procédés alimentaires et de technologies de fermentation pour produire des aliments.

En tant que doyen, je m'engage à adopter un leadership basé sur des compétences transversales pour gérer les situations complexes, à être créatif pour faire face à l'ambiguïté et à gérer l'innovation. Je proposerai des solutions constructives pour soutenir l'enseignement, la recherche, l'internationalisation, les partenariats et la philanthropie. Ma priorité sera d'écouter les préoccupations et les besoins des différents milieux avec une communication efficace. « **Nourrir un monde vivant en 2050** » sera mon principal objectif pour les prochaines années.